

SZKOŁA PODSTAWOWA

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII

DLA UCZNIÓW KLAS V-VIII

1. OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania;
- posiada wiedzę wykraczającą poza treści omawiane podczas zajęć;
- samodzielnie korzysta z różnorodnych źródeł informacji i potrafi je wykorzystać;
- samodzielnie analizuje oraz rozwiązuje problemy biologiczne;
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych i nietypowych sytuacjach;
- wykazuje bardzo duże zainteresowanie przedmiotem;
- aktywnie i chętnie uczestniczy w zajęciach;
- podejmuje dodatkowe zadania i działania związane z biologią;
- prawidłowo posługuje się terminologią biologiczną.

2. OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- korzysta z dodatkowych źródeł informacji;
- samodzielnie wyjaśnia podstawowe zjawiska i procesy biologiczne;
- potrafi dostrzegać i wyjaśniać podstawowe zależności zachodzące w świecie organizmów;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- samodzielnie i starannie wykonuje ćwiczenia oraz powierzone zadania;
- potrafi analizować wyniki prostych doświadczeń i obserwacji;
- prawidłowo stosuje poznane pojęcia, definicje i nazwy biologiczne;
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.

3. OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w zakresie dobrym;
- zna i rozumie podstawowe pojęcia biologiczne;
- potrafi opisać podstawową budowę i funkcjonowanie organizmów;
- wyjaśnia najważniejsze zjawiska i procesy biologiczne;
- zazwyczaj samodzielnie wykonuje ćwiczenia i zadania;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;

- wykonuje proste doświadczenia i obserwacje zgodnie z instrukcją;
- potrafi w podstawowym zakresie przedstawić i zinterpretować wyniki obserwacji lub doświadczeń;
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach szkolnych.

4. OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- zna najważniejsze pojęcia i informacje biologiczne;
- wykonuje proste zadania i ćwiczenia, często korzystając z pomocy nauczyciela;
- stara się prawidłowo wykonywać polecenia i stosować do instrukcji;
- potrafi wykorzystać podstawową wiedzę w prostych, typowych sytuacjach;
- podejmuje próby samodzielnego wykonywania zadań;
- wykonuje ćwiczenia i prace z pomocą lub po dodatkowym wyjaśnieniu;
- wykazuje niewielką, ale dostosowaną do swoich możliwości aktywność na lekcji;
- posiada podstawowy zakres wiedzy teoretycznej i praktycznej.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował minimalny zakres wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia;
- zna wybrane, podstawowe informacje dotyczące omawianych zagadnień;
- przy pomocy nauczyciela podejmuje próby wykonywania prostych zadań;
- wymaga dodatkowych wyjaśnień, wskazówek i powtarzania poleceń;
- ma trudności z samodzielnym wykorzystaniem zdobytej wiedzy;
- wykonuje zadania na miarę swoich możliwości;
- podejmuje próby uczestniczenia w zajęciach;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej.

6. OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej;
- nie wykonuje podstawowych zadań, również przy pomocy nauczyciela;
- nie podejmuje prób uzupełniania braków w wiadomościach i umiejętnościach;
- nie wykazuje postępów umożliwiających realizację podstawowych wymagań edukacyjnych;
- nie osiągnął minimalnego poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnego do kontynuowania nauki.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Wymagania edukacyjne z biologii dostosowuje się do indywidualnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia oraz do zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

W procesie oceniania nauczyciel uwzględnia przede wszystkim:

- indywidualne możliwości intelektualne i psychofizyczne ucznia;
- stan zdrowia oraz jego wpływ na funkcjonowanie podczas zajęć;
- możliwości edukacyjne ucznia i jego indywidualne tempo pracy;
- stopień trudności wykonywanych zadań;
- wkład pracy oraz wysiłek włożony w wykonanie zadania;
- zaangażowanie i aktywność podczas zajęć;
- systematyczność pracy;
- przygotowanie do lekcji;
- stopień samodzielności, odpowiedni do możliwości ucznia;
- postępy ucznia w stosunku do jego wcześniejszych osiągnięć;
- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktycznych sytuacjach.

Ocenianie ucznia ma charakter wspierający i motywujący. Jego celem jest zachęcanie do podejmowania wysiłku, rozwijania samodzielności oraz wzmacniania wiary we własne możliwości.

Nauczyciel docenia każdy, nawet niewielki postęp ucznia, jego zaangażowanie oraz podejmowane próby wykonania zadania. Przy ustalaniu oceny bierze się pod uwagę nie tylko efekt końcowy pracy, ale również wysiłek, systematyczność, zaangażowanie i indywidualny rozwój ucznia.

Uczeń oceniany jest z uwzględnieniem swoich możliwości oraz zaleceń wynikających z posiadanego orzeczenia.